

نموذج توصيف مقرر الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي

١. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة أم القرى :	تاريخ التقرير: ١١/٤/١٤٤٠هـ
٢. الكلية/القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية / التاريخ		

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي			
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢			
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدكتوراه			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:			
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني			
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي للكلية			
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>
ج. التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>
د. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>
تعليقات:			

(ب) الأهداف:

- هدف المقرر الرئيس :
- معرفة مفهوم الاستعمار كظاهرة مدمرة للشعوب الإسلامية.
- دراسة رغبة الدول الاستعمارية في بسط نفوذها على العالم الإسلامي.
- دراسة المشكلات التي عانت منها البلاد الإسلامية المستعمرة.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر حركة التوسع الأوروبي تجاه العالم الإسلامي، من خلال الحديث عن مفهوم الاستعمار عامة والأوروبي بصفة خاصة، مفهوم العالم الإسلامي، دوافع الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي، ومناطق نفوذه، ونظمه، ونتائجه، ومواجهة العالم الإسلامي للاستعمار الأوروبي ونتائجها.

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الأسبوع الأول : مفهوم الاستعمار عامة والأوروبي بصفة خاصة
٢	١	الأسبوع الثاني : مفهوم العالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع الثالث: دوافع الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع الرابع: مناطق النفوذ الأوروبي في العالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع الخامس: مناطق النفوذ الأوروبي في العالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع السادس: نظم الحكم الاستعماري في العالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع السابع: نتائج الحكم الاستعماري في العالم الإسلامي
٢	١	الأسبوع الثامن: مسلمو العالم العربي
٢	١	الأسبوع التاسع: مواجهة الاستعمار الأوروبي
٢	١	الأسبوع العاشر مسلمو أفريقيا ومواجهة الاستعمار الأوروبي
٢	١	الأسبوع الحادي مسلمو آسيا ومواجهة الاستعمار الأوروبي
٢	١	الأسبوع الثاني عشر: مسلمو أوروبا ومواجهة الاستعمار الأوروبي
٢	١	الأسبوع الثالث عشر: مسلمو الأمريكتين ومواجهة الاستعمار الأوروبي
٢	١	الأسبوع الرابع عشر: اختبار نهائي

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	—	—	—	—	٣٠	ساعات التدريس
٣٠	—	—	—	—	٣٠	ساعات معتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
(اختبارات شفوية) (اختبارات تحريرية) (تعلم ذاتي)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

- ١/ أن يتعرف الطالب على سياسة الاستعمار الأوروبي في العالم الإسلامي ودوافعه ونظمه ونتائجه ومقاومة المسلمين له
- ٢/ أن يكتسب الطالب مهارات البحث والدراسة في التاريخ الاستعماري حتى يدرك مغزى الاستعمار وتأثيره على الشعوب التي ذقت مرارته
- ٣/ أن يبين الطالب جهود العالم الإسلامي في مواجهة الاستعمار وأهمية الوحدة الإسلامية في مواجهة الأخطار التي تحق بالعالم الإسلامي

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	ان يكتسب الطالب مجموعة شاملة من المعارف عن الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي .	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1-2	ان يمتلك الطالب معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للأحداث في العالم الإسلامي .	الخرائط الذهنية	المحاضرة
2	المهارات الإدراكية		
2-1	تطبيق بعض الوقائع التاريخية في تفسير قضايا الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي .	إثارة الفكر	مناقشة الحدث التاريخي
2-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	استخدام مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي	القدرة على الاستيعاب وتوصيل المعلومات .	لقاء البحث أمام الطلاب
3-2	يظهر بمستوى عال من الأخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي	روح فريق العمل الواحد	التعليم التعاوني
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	استخدام الطالب لتقنية المعلومات في التواصل مع الآخرين.	الملاحظة	التعليم الإلكتروني
4-2	الإطلاع على أحدث الدراسات في الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي من خلال تقنية المعلومات.	التقويم المستمر	قواعد المعلومات
5	المهارات النفس-حركية		
5-1	قدرة الطالب النفسية في معايشة أحداث الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي والتفاعل مع كل مراحلها .	لا يوجد	استخراج العبر من التاريخ
5-2			

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطاب، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	عرض تقرير مراحل الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي		
٢	اختبار	١٠	١٠%
٣	مشروع جماعي		
٤	إلقاء شفهي	١٥-١	١٠%
٥	عرض التكليف الذي أعده	١٢	١٠%
٦	عرض تقرير عن نتائج الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي		
٧	اختبار	١٠	١٠%
٨	مشروع جماعي		

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

- ١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ١/ إعلان الساعات المكتبئية لعضو هيئة التدريس.
- ٢/ الإرشاد الأكاديمي للطلاب .
- ٣/ الندوات.
- ٤/ المحاضرات العامة.

هـ. مصادر التعلم والمراجع والمصادر:

مصادر ومراجع المقرر:

- شوقي عطا الله الجمل: تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها
 - رأفت الشيخ آسيا في التاريخ المعاصر
 - محمود منسي صالح: تاريخ العرب الحديث والمعاصر
 - علي بن المنتصر الكتاني: المسلمون في أوروبا وأمريكا
- و. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٥٠ طالبًا

مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):

- جهاز حاسب آلي
- جهاز data show
- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت
- سورة ذكية

٣-مصادر أخرى (حدددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

- خرائط ورسوم توضيحية
- جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- المناقشات الصفية.
- الأوراق والأبحاث.
- اختبارات نصفية ونهائية تحريرية
- ورش عمل
- اختبارات تقييمية
- أنشطة وواجبات منزلية
- بحوث علمية

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية.
- التشاور وتبادل الخبرات بين أساتذة المقرر
- استطلاع آراء الطلاب في المقرر
- تقويم زميل آخر
- مناقشة الطلاب

٣- إجراءات تطوير التدريس :

<ul style="list-style-type: none">- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس- عقد جلسات خاصة في مجلس القسم بصفتها العلمية لمناقشة تطوير المقررات- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس- استضافة الخبراء من جامعات أخرى وأخذ رؤاهم في المقررات- زيارة الكليات المناظرة والإفادة من تجارها
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب- البحوث والتقارير- مراجعة أوراق الإجابة- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس- تقييم مستقل من خارج البرنامج
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none">- عمل تقرير فصلي عن المقرر.- مراجعة نتائج الطلاب للوقوف على مناطق الصعوبة في المقرر.- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس لمعرفة رؤاهم واقتراحاتهم لتطويره.- عقد لقاءات مع الطلبة المميزين والمقصرين في تحصيلهم العلمي لاكتشاف نقاط القوة والضعف في المقرر.- المقارنة المرجعية مع جامعات أخرى تدرس المقرر نفسه- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.- عقد لقاءات وورش عمل متخصصة.